

# MUNKATERV 2024/2025.



**Ékes Virágszál Görögkatolikus Óvoda**

**4326 Máriapócs, Kossuth tér 12.**

**OM:033257**

**A dokumentum jellege: nyilvános**

**Hatályba lépés napja: 2024.09.02.**

**Érvényes: 2024.09.01.-2025.08.31.**

**Ikt.sz.: 213/2024.**

**Jelmondatunk:**

**„A te oltalmad alatt”**

**Éves jelmondatunk:**

**„A reményben legyetek derűsek”**

**(RÓM 12,12)**

## A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- 229/2012.(VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

- 363/2012.(XII.17.) Kor. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

## AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE

### Az óvodai nevelés rendje:

A nevelési év: 2024. szeptember 01.-től 2025. augusztus 31.-ig

A szorgalmi időszak: 2024. szeptember 2.-től 2025. június 20.-ig

Nyári összevonás: 2025. június 23.-től 2025. augusztus 31.-ig

Téli zárva tartás: 2024.12.27.-2025.01.02.

Nyári zárva tartás: 2025.július – augusztus közötti időszakban, fenntartóval egyeztetve, a szülőket 2025.február 15.-ig tájékoztatjuk a pontos időpontról. A zárva tartás idejére együttműködési megállapodást kötünk más településen működő óvodával a gyermekek ellátása érdekében.

### **A zárva tartások ideje alatt történik:**

- a gyermekek nélkül végezhető karbantartási, takarítási munkálatok elvégzés
- a dolgozók szabadságának kiadása
- esetleges beruházások/fejlesztések megvalósítása

Év/Hónap	Nevelés nélküli munkanapok	
	Időpontja	Felhasználása
2024.12.	23.	Lelki nap
2025.01.	03.	Nevelési értekezlet
2025.04.	17.	Lelki nap
2025.06.	1 nap	Dolgozói kirándulás
2025.08.	29.	Évnyitó értekezlet

**Nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:**

**2024.08.29-30.** Évnyitó értekezlet, lelkinap Leveleken a Szent Miklós Üdülőközpontban

Nevelési értekezlet témája: Pedagógiai Program tartalmi változása, Munkaterv, Teljesítményértékelési Szabályzat, egész évben történő feladatok elosztása, felelősök kiválasztása. Egyéb.

**Szülői értekezletek időpontja:** Melléklet (éves ütemterv)

Időpont	Értekezlet típusa
Minden hónap utolsó csütörtöke 13,30-14,30	Nevelési értekezlet
Minden héten kedden 13,30-14,30 pedagógusok/noks, technika (páros/páratlan hét)	Felnőtt hittan Tibor atyával

**Fogadóóra:**

Pedagógus neve, csoportja	Fogadóóra időpontja
<i>Tulipán kiscsoport</i> T.E. Rné. T. Zs.	<i>Csütörtök: 13,30-14,30</i> <i>Szerda 13,30-14,30</i>
<i>Margaréta vegyescsoport</i> B.Fné. Igazgató	<i>Szerda: 13,00-14,00</i> <i>Hétfő, Kedd: 9,00-10,00</i>
<i>Nefelejcs nagycsoport</i> V.E. Igazgatóhelyettes	<i>Csütörtök 13,30-14,30</i> <i>Hétfő: 13,00-14,00</i>

## I. HELYZETELEMZÉS

### I.1. Személyi feltételek

Betöltött álláshelyek száma: 12 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Egyházmegye alkalmazásában: 1 fő (Lelki vezető)

Megbízási szerződésű foglalkoztatottak száma: 1 fő, 7,5 óra/hét (gyógypedagógus)

Közös foglalkoztatással (Dudás Miklós Gk. Ált. Isk.): 1 fő (óvodapszichológus)

### I.2. Pedagógus adatok

#### I.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Állandó megbízatása	Egyéb megbízatásai:
1.	F.Gyné.	igazgatóhelyettes gyermekvédelmi felelős	TÉR
2.	B.Fné.	Munkaközösségvezető	TÉR
3.	T.E.	-	Pályázati figyelő
4.	Rné. T. Zs.	határozott (2025.08.31-ig)	Óvodai magazinok
5.	V.E.	határozott (2025.08.31.)	-
6.	P.V.M.	igazgató	TÉR

**I.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	-	-	-

**I.2.3. A tanévben minősítésen résztvevő pedagógusok**

Sorszám	Név	Elérni kívánt fokozat	Minősítés várható időpontja
1.	-	-	-

**I.2.4. A tanévben mesterprogramot megvalósító pedagógusok**

Sorszám	Név	Mesterprogram címe	Ellenőrzés esedékességének időpontja
1.	-	-	-

**1. 3. NOKS adatok (a sorok száma bővíthető)**

Sorszám	Név	státusz	munkaviszony (határozott/határozatlan)
1.	Pné. L. A.	főállás	határozatlan
2.	S.Gné.	főállás	határozatlan
3.	T.K.J.	főállás	határozatlan
4.	N.M.	főállás	határozatlan
5.	Hné.B.A.	főállás	határozott 2025.08.31-ig

**1. 4. Funkcionális feladatot ellátó alkalmazottak adatai (a sorok száma bővíthető)**

Sorszám	Név	státusz	munkaviszony	munkakör
1.	T.Á.	főállás	határozatlan	fűtő, karbantartó

**1. 5. Tartósan távollévő alkalmazottak adatai**

Sorszám	Név	Szakterület
1.	-	-

A helyettesítési tábla :

Tervezett helyettesítés 2024/25. tanév		
Sorszám	Név	Óraszám (heti)
-	-	-

**1.6. A tanévben tervezett akkreditált pedagógus továbbképzések**

Pedagógus	továbbképzés megnevezése	időtartam	támogatás formája	megjegyzés
Rné.T.Zs.	Organikus Pedagógia	120 óra	Önköltségen	Szakmai fejlődés. Nem érint munkaidőt
T.E.	Organikus Pedagógia	120 óra	Önköltségen	Szakmai fejlődés. Nem érint munkaidőt

## II. TÁRGYI FELTÉTELEK

### II.1. Épületek állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az óvoda épületének állaga jónak mondható, melyet folyamatosan szépítünk. Az épület két bejáratánál lévő gres lapokat sikerült teljesen lecserélni. A megnyert óvodabővítési pályázat, mely beruházás a „Gyermeknevelést támogató humán infrastruktúra fejlesztése” című felhívás keretében a Nyíregyházi Egyházmegye TOP\_PLUSZ-3.3.1-21-SBI-2022-00022 kódszámú, az Ékes Virágszál Görögkatolikus Óvoda ellátásához való hozzáférés javítása” elnevezésű projekt keretében valósul meg, melynek célja az óvodai ellátás infrastruktúrájának fejlesztése, a hozzáférés javítása, és a szolgáltatások minőségének fejlesztése Máriapócs településen és vonzáskörzetében. A fejlesztés lehetőséget teremtett tornaszobánk bővítésére, új foglalkoztató helyiségek, mozgáskorlátozott wc földszinten és az emeleten, lift, ebédlő és konyha építése, falvédő faburkolatok cseréje kerámia burkolattal. Megvalósult a Tűzjelző berendezés cseréje is. A dolgozók új teakonyha helyiséget kaptak. Költségvetési forrásból minden dolgozó számára alkalmas zárható öltöző szekrényt vásároltunk. A nyár folyamán több helyiség tisztasági festése is megtörtént. (nevelői iroda, mosókonyha, dolgozói öltöző)

Óvodánkban prioritásként kezeljük a környezettudatosságra nevelést: természetes anyagokat használunk díszítésre, barkácsolásra. Fontosnak tarjuk a szelektív hulladékgyűjtést. Olyan anyagokkal, eszközökkel, tárgyakkal vesszük körül a gyermekeket, melyek esztétikusak, harmóniát nyújtanak. Természeti kincseket gyűjtünk a gyermekekkel, melyeknek helyet biztosítunk a csoportszobákban. A gyermekek aktívan részt vesznek a növénygondozásban, helyenként az egészségügyi előírásoknak megfelelően az állatgondozásban (akvárium, terrárium) segédkeznek. Gyermek méretű kerti szerszámok állnak a gyermekek rendelkezésére. Udvarunk változatos terepviszonyokkal rendelkezik, nagyrészt füves, az épület mellett beton járda húzódik.

Az óvodai játszóudvarunkon pótoltuk az elhasználódott udvari homokozó játékokat mind három csoport számára.

Augusztus hónapban az intézmény épülete előtt lévő fát kellett olyan módon levágnunk, hogy a fát nem vágatjuk ki, de több ágát el kellett távolítani, az épület homlokzatát annyira érte, súrolta, hogy esélyes volt, hogy kárt tesz a homlokzati szigetelésben. Szintén ebben a hónapban az egyik stablon deszka az utcafronton elengedte magát, ez is balesetveszélyt jelentett, melynek a kijavítása megtörtént.



Ebben a nevelési évben a digitális eszközparkunk fejlesztése érdekében egy okos tábla beszerzése a célunk, mely sokrétű fejlesztési lehetőséget kínál a gyermekek számára, a mai digitális világban. További célunk a felforrósodott nyári időszakok miatt, szükségessé válik légkondicionáló berendezések beszerzése és beszerelése a csoportokba.

## **II.2. Tárgyi felszereltség, funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés**

Tárgyi feltételeink az ellátás átlagos szintjének felel meg, folyamatos pótlásra mindig szükség van. Számítógépparkunk megfelelő. Mindhárom csoport rendelkezésére áll 1-1- laptop, melyet az óvodapedagógusok munkájuk során használhatnak. Fejlesztő eszköztárunk megfelelő, sok játékkal, mozgásfejlesztő eszközzel rendelkezünk. A nevelési év folyamán a csoportokba a gyerekek számára képeskönyveket szükséges vásárolnunk, illetve kirakós, puzzle játékaink azok melyek elhasználódtak az előző években. Mind három csoportszobába szőnyeget kellene pótolni, illetve a csoportszobák függönyei szorulnak cserére. (szakadás, mosás alatti elhasználódás, kifakulás miatt). Színes nyomtató beszerzésére törekszünk, az óvodapedagógus sok saját készítésű fejlesztő játékot készítenek, melyhez nagy segítség lenne. A következő évben szeretnénk a költségvetésbe beleépíteni.

Az óvodai eszközöket a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete által előírt minimum felszerelési és eszköz feltételeket továbbra is folyamatosan pótoljuk, és az elhasználódottakat cseréljük.

### III. AZ INTÉZMÉNY GYERMEK ADATAI

#### III.1. Gyermek létszámadatok

csoporthatár	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók száma (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (BTMN)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
Tulipán kiscsoport	29	-	-	-	6	0
Margaréta vegyescsoport	30	-	-	-	6	2
Nefelejcs nagycsoport	29	1	2	-	4	2
<b>Összesen</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

#### III.2. Óvodai nevelés alól felmentett gyermekek száma

2024/2025. tanév	
Név	születési idő

### III.3. Gyermekvédelemmel kapcsolatos adatok

2024/2025. tanév				
2024. augusztus 30. állapot				
Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény				
Tulipán kiscsoport	Margaréta vegyes csoport	Nefelejcs nagycsoport		összesen
8	8	7		23
HH				
6	6	4		16
HHH				
0	2	2		4
Alapellátásba vett tanulók				
0	1	1		2
Védelembe vett				
1	0	1		2

### III.4. SNI, BTMN

A gyógypedagógiai ellátást az alábbi táblázatban szereplő létszámra és eloszlásra vonatkozóan szervezzük meg:

<u>2024/2025. nevelési év eleji adatok</u>	Tulipán kiscsoport	Margaréta vegyes csoport	Nefelejcs nagycsoport	összesen
Egyéb sajátos nevelési igényű gyermekek (fő)				
<b>ebből:</b>				
Enyhe értelmi fogyatékos				
Egyéb specifikus fejlődési zavar			1	1
Autizmus spektrum zavara				
Beszéd fogyatékos				
Hallási fogyatékos				
<b>Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

### IV. 5. Bejáró gyermekek

	Tulipán kiscsoport	Margaréta vegyes csoport	Nefelejcs nagycsoport	Összesen
Pócspetri	5 fő	7 fő	3 fő	15 fő
Kisléta	1 fő	1 fő	2 fő	4 fő
Kállósemjén	0 fő	2 fő	-	2 fő
Nagykálló	1 fő	-	-	1 fő
Levelek	1 fő	-	-	1 fő
<b>Összesen:</b>	<b>8 fő</b>	<b>10 fő</b>	<b>5 fő</b>	<b>23 fő</b>

## V. A PEDAGÓGIAI MUNKA TERVEZÉSE

### IV.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött munkatervi célok, feladatok

#### Elsődleges cél:

A hit ébresztése, fejlesztése, növelése az egész személyiség gazdagítása fontos küldetésünk. A HITRE nevelés, vallási szokások, ünnepek megismertetése, átélése, a sokféle tevékenység által.

Az óvodai keresztény nevelésünkre érvényes, hogy nyitottá kell tenni a gyermekeket a hit befogadására, ezt a célt akkor tudjuk megvalósítani, ha figyelembe vesszük a befogadóképességét, élményvilágát. Olyan óvodai életet szervezünk, amelyből sugárzik a gyermek feltétel nélküli elfogadása, tisztelete, szeretete, megbecsülése. A szokásrendszeren keresztül érzelmi biztonságot nyújtunk a gyermekeknek. Tehát elsődleges célunk, hogy tanítsuk meg a gyermekeket rácsodálkozni a teremtett világra, az abban megtapasztalt változásokra. A gyermekek által az intézmény és a családok kapcsolatának erősítése a keresztény hit megélése/gyakorlása által. Az egyházi ünnepek megélése az óvodában a családok részvételével. (Istenszülő templomba vezetése, Advent, Karácsony, Húsvét, Égi Édesanya köszöntése) Feladatunk biztosítani mindazokat a feltételeket, amelyek e cél megvalósításához szükségesek.

#### További céljaink:

- A sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség kialakítása.
- A gyermekek környezettudatos szemléletének és magatartásának megalapozása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásával esélyegyenlőségük biztosítása
- A migráns családok gyermekeinek társadalmi integrálása, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmének figyelembevételével
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek belső érése valamint a családi nevelés és az óvodai nevelés folyamat eredményeként az óvodáskor végére a gyermek érje el az iskolai munkához, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.

#### Feladataink:

Biztosítani fogjuk ebben a nevelési évben is gyermekeink számára a sokoldalú fejlesztést, tanulást az alábbi lehetőségekkel:

Mindennapos testmozgás – változatos mozgásformákkal és mozgásos játékokkal;

A tanköteles korú gyermek iskolára való fokozottabb felkészítése, gördülékeny váltás megtámogatása. A teremtett világ, a természeti adottságok előtérbe helyezését. A játszóudvar mozgáslehetőségeit maximálisan kihasználva igyekszünk minél többet tartózkodni a szabad levegőn, és biztosítjuk a változatos játéktevékenységeket.

#### **Rövidtávú feladatok:**

- Teljesítményértékelés feladatainak megvalósítása
- OVI-KRÉTA alkalmazása, naprakész működtetése
- A köznevelésért felelős miniszter által előírt: az Óvodai nevelés országos alapprogramja általános tananyag, amely az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló kormányrendeletben foglalt szabályokat feldolgozó általános e-learning elem képzés teljesítése.
- A köznevelési törvényben, rendeletekben meghatározott feladatok folyamatos figyelemmel kísérése és határidőben történő megvalósítása.
- Szülőkkel való partneri együttműködés erősítése
- Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv készítése
- Óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességének biztosítása, jó partneri kapcsolat az általános iskolával.

#### **Középtávú feladat:**

- Intézményi önértékelés folyamatának megvalósítása
- Fenntartói, szülői, Oktatási Hivatal általi elvárások változásainak figyelemmel kísérése
- Beiskolázási terv módosítása. továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése. Online képzéseken való részvétel.
- A gyermekek egyéni differenciált fejlesztésének nyomon követése, szükség esetén módosítása

#### **Hosszú távú feladataink:**

- Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok folyamatos megvalósítása.
- Belső hospitálások, szakmai napok, bemutató szervezése, belső tudásmegosztás által szakmai tudás fejlesztése.
- Keresztényi magatartás erősítése, mélyítése.
- Új külső kapcsolatok feltérképezése, kiépítése. Együttműködési formák erősítése, programokon való részvétel által.
- A fejlesztési innovációs tevékenységek beépülése a szervezeti kultúrába.

#### IV.2. Az előző nevelési év tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási tevékenységek

Beiskolázással kapcsolatos, az általános iskola 1. osztályába menő gyermekek tapasztalataiból, eredményeiből adódó feladatok, célkitűzések, érkező gyermekek fogadása.

<b>Összes tanköteles korú gyermek</b>	<b>Fő</b>
2023/2024. augusztus 31-én	30
Oktatási Hivatal engedélyével további egy évre óvodában marad (2024/2025-ös nevelési évre)	8

<b>Iskolába menők létszáma</b>	<b>Fő</b>
2023/2024-es nevelési év ballagói	22
Dudás Miklós Görögkatolikus Általános Iskolába iratkozott	22
<b>Összesen:</b>	<b>22</b>

<b>Óvodába lépők létszáma 2024/2025-ös nevelési évre</b>	<b>Fő</b>
Bölcsődéből érkezők	5
Családból érkezők	14
Más óvodából átjelentkezők	3
<b>Összesen:</b>	<b>22</b>

A szülők 8 esetben éltek az Oktatási Hivatal felé irányuló kérelemmel a további egy nevelési évre történő óvodában maradáshoz, melyet az OH minden esetben engedélyezett. Egyre több szülő él ezzel a lehetőséggel, melyhez az óvodapedagógusok, fejlesztő szakemberek véleményét is kikérik.

Feladatunk, hogy a tanköteles korú gyermekek szüleivel aktív, bizalomteljes szoros kapcsolatot alakítsunk ki. Az Oktatási Hivatalhoz intézett szülői kérelmek beadásában segítsük a szülőt, a pedagógiai jellemzéseket átadjuk számukra. A szülők minden évben segítséget kérnek az ügyfélkapun történő kérelem beadásában, melyben szívesen segítünk. Nyíltan tényszerűen tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban, mert nagy támpontot jelent a szülőnek az iskolaérettség megállapításával kapcsolatban. Óvodapszichológusunk és a pedagógiai szakszolgálat fejlesztő szakembere szűrővizsgálatokat végeznek, a szülőket fogadóóra keretében tájékoztatják a gyermekek rész képesség mérésének eredményeiről.

2024. áprilisában megnyitott a Máriapócsi Bölcsőde, a településen élők igénybe veszik a gyermekük számára ezt a lehetőséget, az idei nevelési évben a bölcsődéből 5 gyermeket fogadtunk. A bölcsődéből érkező gyermek sokkal hamarabb kezd el szocializálódni. A korai szocializáció, a komplex készségfejlesztés, a szakmai háttér mind-mind hozzájárulnak a gyermekek boldog és kiegyensúlyozott fejlődéséhez melyet az óvodai életben mi is folytatunk.

Feladatunk, hogy a bölcsődével szoros, együttműködő kapcsolatot alakítsunk ki. Az óvodapedagógusok nyílt napon vegyenek részt a bölcsődében, ezáltal is segítve a bölcsőde-óvoda átmenet zökkenőmentességét.



### **IV.3. Hiányzások esetén tennivalók:**

Az intézményben igazolatlan hiányzás nem volt. A szülők orvosi igazolással igazolják, amennyiben a gyermekük betegség miatt hiányzik az intézményből. Ha a gyermek nem betegség miatt hiányzik az intézményből, abban az esetben a szülő, szülői kérelemmel kérvényezheti gyermeke távolmaradását.

### **IV.4. Hátrányok enyhítése**

„A gyermeknek joga, hogy gyermekéveit gyermekként élje meg!” Karácsony Sándor

A következő problémáktól, kudarcoktól óvjuk meg az intézményben a gyermekeket:

- kiközösítés, szociális képességekben való lemaradás, kommunikációs problémák, képességek fejlődésében való fokozott lemaradás, biztonságérzet, szeretet, elfogadás, megbecsülés hiánya.

Hátránycsökkentő munkánk megnyilvánul: Az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód alakítása, biztonságos környezetkialakításával, megfelelő szakemberek bevonásával nevelési feladatok ellátása. Kedvező érzelmi hatások, derűs légkör érje; érzelmi biztonság; állandó értékrend; én tudatának alakulása, önkifejező törekvések;

#### **További feladataink:**

- elfogadni, elfogadtatni
- szeretjük, figyelünk rá
- hibázhat
- köszönni, köszönteni, megköszönni
- távolléte iránt érdeklődni
- a kommunikáció különböző formáinak alakítása
- a beszéd és kommunikációs kedv fenntartása
- a gyermek meghallgatása
- kérdésekre, válaszokra figyelés
- fejlesztendő terület: beszédhallás, beszédértés, beszédtempó, hangutánzás, hangfelismerés, beszéd és gondolkodás kapcsolata, szókincsfejlesztő, képzeletnövelő játékok;
- a tevékenységeket kísérje beszéd

- Örömteli játéklehetőség nyújtása, mely az egész személyiségre hat, élményt ad. A játék fejlesztő hatása komplex módon járul hozzá a gyermek személyiségének fejlődéséhez, mely
- Kielégíti a gyermekek szeretet szükségletét
- Kielégíti a gyermek önbecsülés szükségletét
- Kielégíti a gyermek önmegvalósítás szükségletét
- Tiszteletben tartja a gyermek emberi méltóságát

Intézményünkben a hátrányok leküzdéséhez optimálisan minden adott: Elkötelezett és célirányos továbbképzéseken résztvevő nevelőtestület, egy nagyon jól felszerelt játszóudvar és gazdag a mozgásfejlesztő játékok tárháza, tornaszoba. Folyamatosan erősíteni szükséges a partneri viszonyt a hátránykompenzáció érdekében. Célunk megnyerni a szülőt az együttműködésre, az együtt nevelésre. A védőnővel, családsegítővel, gyermekjóléti szolgálattal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal, szakszolgálatokkal most is szoros a kapcsolattartásunk. Az óvoda és család kapcsolatát kell folyamatosan erősítenünk.

#### **IV.5. SNI ellátás**

A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveit óvodai oktató-nevelő munkánk során mindig szem előtt tartjuk. Az irányelv célja, hogy az óvoda pedagógiai programjában foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek. Az irányelv annak biztosítását szolgálja, hogy: az elvárások igazodjanak a sajátos nevelési igényű gyermek fejlődésének üteméhez, fejlesztése a számára megfelelő területeken valósuljon meg, a gyermeket a nevelés, a fejlesztés ne terhelje túl, a rehabilitációs, rehabilitációs célú fejlesztő foglalkozások programjai váljanak az óvoda pedagógiai programjának tartalmi elemeivé.

Az integrált nevelésben résztvevő óvoda vagyunk a pedagógiai programunk kiegészítésekor és a speciális tevékenységek megvalósításakor figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztésének igényeit, külön gondot fordítunk arra, hogy a gyermek minden segítséget megkapjon hátrányainak leküzdéséhez. Támogatjuk a pedagógusok részvételét az óvodai integrációt segítő szakmai programokon, akkreditált továbbképzéseken.

Az adott gyermek fejlesztési stratégiájának kialakítását a gyermek sajátos nevelési igényének típusához igazodó szakképzettséggel rendelkező, az integrált fejlesztésben lehetőleg tapasztalatokkal rendelkező gyógypedagógus segíti. Közreműködése kiterjed a gyermeket fejlesztő óvodapedagógusok felkészítésére, a sajátos teendők ellátásának tervezésére és folyamatos tanácsadásra, mely az óvodai nevelőmunkán túl a szülők és az óvoda együttműködésére is kellő hangsúlyt helyez. Az integráltan nevelt gyermek számára biztosítjuk mindazokat a speciális eszközöket, egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs ellátást, melyekre a szakértői bizottság javaslatot tesz.

Sikerkritériumnak a gyermekek beilleszkedése, egyenlő hozzáférése a tevékenységekhez önmagához mért fejlődése tekinthető, melynek eredményes megvalósítását az alábbiak szolgálják: Az együttnevelés megvalósításában érvényesül a rehabilitációs, rehabilitációs szemlélet és a sérülés specifikus módszertani eljárások alkalmazása. A módszerek, módszerkombinációk megválasztásában a „sérülésspecifikusság” alkalmazkodást jelent a sajátos nevelési igény típusához, eltérő mértékéhez, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz. A gyermekek integrált nevelésében, fejlesztésében részt vevő, magas szintű pedagógiai, pszichológiai képességekkel (elfogadás, tolerancia, empátia, hitelesség) és az együttneveléshez szükséges kompetenciákkal rendelkező óvodapedagógus:

- Egyéni fejlesztési tervet készít, individuális módszereket, technikákat alkalmaz.
- A tevékenységek során a pedagógiai diagnózisban szereplő javaslatokat beépítjük, a gyermek fejlődésének elemzése alapján és szükség szerint az eljárásokat megváltoztatva, az adott szükséglethez igazodó módszereket megválasztjuk.
  - egy-egy nevelési helyzet, probléma megoldásához alternatívákat keres,
  - alkalmazkodik az eltérő képességekhez, az eltérő viselkedésekhez,
  - együttműködik a különböző szakemberekkel, a gyógypedagógus iránymutatásait, javaslatait beépíti a pedagógiai folyamatokba.

A gyermek fogyatékoságának, autizmus spektrum zavarának vagy egyéb pszichés fejlődési zavarának típusához igazodó szakképesítéssel rendelkező szakirányú végzettségű gyógypedagógus az együttműködés során:

- segíti a pedagógiai diagnózis értelmezését, figyelemmel kíséri a gyermek haladását,

- javaslatot tesz gyógypedagógia-specifikus módszerek, módszerkombinációk alkalmazására, az egyéni fejlesztési szükséglethez igazodó módszerváltásokra, a gyermek igényeihez igazodó környezet kialakítására,
- segítséget nyújt a szükséges speciális (segéd)eszközök kiválasztásában, tájékoztat a beszerzés lehetőségéről,
- együttműködik az óvodapedagógusokkal, figyelembe veszi a gyermekkel foglalkozó óvodapedagógus tapasztalatait, észrevételeit, javaslatait,
- segít a helyi feltételek és a gyermek egyéni szükségleteinek összehangolásában,
- kapcsolatot tart a szülővel a rehabilitáció sikerességét szolgáló ismeretek átadásával,
- részt vesz a befogadó közösség felkészítésében,
- részt vesz az óvodai és tevékenységek adaptációjában.

**Jelenleg 1 fő Sajátos Nevelési Igényű gyermekünk van.**

- **A fejlődés egyéb pszichés zavarával küzdő diagnózissal.**

Megbízásos szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus fejlesztí. (B.A.)

Az előző nevelési év tapasztalatai alapján azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyermek számára javasol a Szakszolgálat gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus általi fejlesztést, konkrét SNI kód nélkül.

*Törekednünk kell arra, hogy pedagógusaink közül gyógypedagógus illetve fejlesztőpedagógus szakon képezze tovább magát.*

#### IV.6. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A köznevelési feladatok változását az alábbi táblázat szemlélteti, mely létszám és időkeretet is jelöl:

ADATOK	2024/2025. tanév elején
Fejlesztésben részesülő gyermekek száma	3
A fejlesztésre fordított órák száma hetente	7,5
Tehetséggondozásban részesülő gyermekek száma	16
Tehetséggondozásra fordított órák száma hetente	1
Sportköri foglalkozásokra fordított órák száma hetente (ÓVI-FOCI/Együttműködési megállapodás keretében)	2
Sportköri foglalkozások száma hetente (Bozsik intézményi program)	4

#### IV.7. Szakmai munkaközösség működése

Kis létszámú nevelőtestületünk révén 1 munkaközösséget működtetünk az intézményben. Munkaközösség vezető B. Fné. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus tagja.

Madárbarát és Örökös Zöld Óvoda is vagyunk, folytatjuk az elkezdett munkánkat és az idei nevelési évben is Teremtésvédelmi munkaközösséget működtetünk.

Pedagógiai gyakorlatunkban a mindennapok során megvalósul a környezetvédelem fontossága. A 2023/2024-es nevelési évben nyertük el az Örökös Zöld Óvoda címet.

Azt valljuk, hogy a hitünk által tudjuk megalapozni a gyerekek vallásos és erkölcsi nevelését.

A játékoság, tevékenység általi ismeretszerzés, megtapasztalás útján, hogy közösen többet tehetünk, partnerek bevonásával. (szülők, civil szervezetek)

A közös imádságok, elcsendesedések hangsúlyozása, a dolgozói lelki gyakorlatok, szülői értekezletek fontossága kulcsfontosságú ezen a területen is.

Túrákat, kirándulásokat szervezünk. A gyerekeket aktívan bevonjuk az óvoda kerti és játszóudvari munkálatokban, kiállításokat rendezünk az intézmény aulájában.

**Céljaink:**

A szépségek felfedezése (Egyházi kincsek mellett a természet felfedezésére is van lehetőség)

Természet szépségének megőrzése

Ok-okozati összefüggések felismertetése

Természet körforgásának megtapasztaltatása

Tevékenységeink keretét a Pedagógiai Program adja, valamint a nevelési tevékenységi tervben szereplő egyházi, világi ünnepek és jeles napok.

**VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSÉNEK TERVEZÉSE**

**V.1. Belső ellenőrzési terv**

Hónap	Tevékenység	Intézkedés / Ellenőrzés	Felelős	Megjegyzés
Szeptember	Felvételi és mulasztási napló	Ovi-kréta ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
	Házipénztár kezelésének ellenőrzése	időszaki pénztárjelentés	P.V.M. igazgató	feljegyzés
	Tevékenységlátogatás T.E.	Szemponstör alapján	P.V.M. igazgató F.Gyné. igazgató-helyettes	Tevékenység látogatási napló Szóbeli visszacsatolás
	Gyermekvédelmi határozatok megléte	Dokumentum ellenőrzése	F.Gyné. igazgatóhelyettes	Feljegyzés
Október	Munkaidő ellenőrzés Dajkák	Munkaidő kezdete és vége	B.Fné. munkaközösségvezető	Feljegyzés

	Tevékenység látogatás V.E.	Szemponstör alapján	F. Gyné. igazgató-helyettes, B.Fné. munkaköz.vezető	Tevékenység látogatási napló Szóbeli visszacsatolás
	Munkaközösségi munkaterv megléte	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
<b>November</b>	Tevékenység látogatás F.Gyné.	Szemponstör alapján	P.V.M. igazgató B.Fné. munkaköz.vezető	Tevékenység látogatási napló Szóbeli visszacsatolás
	Gyermeki mulasztások, igazolások vezetése, megléte	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
<b>December</b>	Tevékenység látogatás B.Fné.	Szemponstör alapján	P.V.M. igazgató F. Gyné. igazgató-helyettes	Tevékenység látogatási napló Szóbeli visszacsatolás
	Munkaidő ellenőrzés	Munkaidő kezdeté és vége	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
<b>Január</b>	Adminisztráció ellenőrzése  (Gyermekek fejlődésének nyomon követése)	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
	OVI KRÉTA csoportnapló ellenőrzése	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés

<b>Február</b>	Tehetséggondozó csoport tevékenységének látogatása	Szemponstör alapján	B.Fné. munkaközösség vezető	Feljegyzés Szóbeli visszacsatolás
<b>Március</b>	Tevékenységlátogatás Rné. T.ZS.	Szemponstör alapján	F. Gyné. igazgató-helyettes, B.Fné. munkaköz. vezető	Tevékenység látogatási napló Szóbeli visszacsatolás
<b>Április</b>	Szülői értekezletekről vezetett nyilvántartások, jelenléti ívek ellenőrzése	Dokumentum ellenőrzése	F. Gyné. igazgató-helyettes	Feljegyzés
<b>Május</b>	OVIKRÉTA csoportnapló ellenőrzése	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés
<b>Augusztus</b>	Gyermekvédelmi beszámoló ellenőrzése. Munkaközösség beszámolójának ellenőrzése	Dokumentum ellenőrzése	P.V.M. igazgató	Feljegyzés

Az ellenőrzési rendszer célja:

- A működés törvényessége, gazdálkodása
- Tanügy igazgatási működés törvényessége
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok felülvizsgálta, elkészítése
- A működés feltételeinek biztosítása
- A nevelési folyamatok, az alkalmazottak munkája
- Az intézményi céljaink eredményes megvalósítása
- Az emberi erőforrással való optimális gazdálkodás
- Tárgyilagos adatok gyűjtése
- A kommunikáció-információ áramlás minőségi bonyolítása
- Az egyéni és intézményi stratégiai célok következetes megvalósítása

A korrekt és rendszeres ellenőrzési –értékelési gyakorlattal növelni kívánom:

- A szakszerű, szabályszerű munkavégzést



- Az eredményességet, sikerességet
- A megfelelő feladat elosztást
- Az elégedettség érzést

A folyamatos ellenőrzés területei:

- Óvodai dajka tevékenysége a csoportban
- Higiéniai szabályok betartása
- Munkafegyelem
- Csoport légköre
- Gyermekvédelmi feladatok megvalósítása
- Baleset és tűzvédelmi előírások betartása
- Ünnepek szervezése, előkészítése, lebonyolítása
- Szülőkkel való kapcsolattartás minősége-hatékonyasága
- Panaszkezelés
- Ügyiratkezelés, adatvédelem

**Tisztasági ellenőrzés**

Tisztasági ellenőrzést havi rendszerességgel tartunk. A tapasztalatok megbeszélése, valamint a fejlesztési javaslatok megfogalmazására a szemle során - azonnali visszacsatolásként – kerül sor, illetve szükség szerint óvodapedagógusi és dajkai megbeszélést tartunk. A napi, alkalmankénti takarításról az adott helyiségben kifüggesztett lapon (takarítási napló) bejegyzés történik.

## V.2. Belső/Külső mérések, OVI-KRÉTA alkalmazás

2023/2024. nevelési év végi logopédiai mérés (Pedagógiai Szakszolgálat) eredménye alapján (5 évesek):

Beszéd-, és nyelvi fejlettség szűrése (szűrt gyermekek száma)	Hangképzési eltérés mérhető	Nyelvfejlődési eltérés mérhető	Eltérés az olvasás-írás-készültség terén mérhető
23 fő	13 fő	8 fő	11 fő

Csoport	Mérés típusa	Várható eredmény
Nefelejcs nagycsoport	Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Első féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló aláírása a szülővel. Tehetség csírák felismerése, tehetséggondozás. Felzárkóztatás megvalósítása.	Részképesség hiányok megállapítása, iskolaérettség. Fejlesztés megkezdése, folytatása.
Nefelejcs nagycsoport	Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Második féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló aláírása a szülővel. Tehetség csírák felismerése, tehetséggondozás. Felzárkóztatás megvalósítása.	Részképesség hiányok megállapítása. Fejlesztések folytatása.
Margaréta vegyes csoport	Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Második féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló	Részképesség hiányok megállapítása, iskolaérettség. Fejlesztés

	aláíratása a szülővel. Tehetség csírák felismerése, tehetséggondozás. Felzárkóztatás megvalósítása	megkezdése, folytatása.
Margaréta vegyes csoport	Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Második féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló aláíratása a szülővel. Tehetség csírák felismerése, tehetséggondozás. Felzárkóztatás megvalósítása.	Részképesség hiányok megállapítása. Fejlesztések folytatása.
Tulipán kiscsoport	Beszokás tapasztalatainak levonása. Anamnézis, családlátogatás. Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Második féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló aláíratása a szülővel. Tehetség csírák felismerése. Felzárkóztatás megvalósítása.	Fejlesztési terv alapján való fejlesztés megkezdése.
Tulipán kiscsoport	Beszokás tapasztalatainak levonása. Anamnézis, családlátogatás. Szociális képességek, Értelmi képességek Verbális képességek, Testi képességek Második féléves megfigyelések a gyermek fejlődési naplójában és az Ovi-krétában történő rögzítése. Szóbeli visszajelzés a szülőnek, fejlődési napló aláíratása a szülővel. Tehetség csírák felismerése. Felzárkóztatás megvalósítása.	Fejlesztési terv alapján való fejlesztések folytatása. Tehetség csírák kezdeti kibontakoztatása.

## I. TERVEZETT VERSENYEK

Házi versenyek	Időpont
„Templomunk az Isten háza” rajzverseny Névadó Ünnepnepünk alkalmából	2024. november 21.
„Házi” Mesemondó verseny	2025. január 22.
„Az én imám” szavalóverseny Az IMA világnapja alkalmából	2025. március 2.

Óvoda-Iskola kapcsolat erősítése	Időpont
Mesemondó verseny első osztályos és nagysoportos gyermekek számára	2025. április 03.

## II. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

### VII.1. Az óvodai közösség kiemelt rendezvényei:

Két nevelési évvel ezelőtt kiemelt programként kezeltük, és hagyományteremtő céllal szerveztük meg a nagysoportosok Zarándoklatát a Boldogságok Útján. Az idei nevelési évben második alkalommal indulunk Zarándok utunkra a Nefelejcs nagysoporttal. Azt tapasztaltuk, hogy teljesíthető az 5-6 éves korosztály számára ez a zarándoklat, az előző nevelési évben nem sikerült megvalósítani, a későbbiekben szeretnénk kiterjeszteni a Zarándoklatot az Egyházmegye nagysoportos óvodásai és pedagógusai számára is.

Az óvodapedagógusok munkájában kiemelt szerepet kap a gyermekek tanulási képességeinek komplex, játékos, differenciált fejlesztése, a gyermekek egyéni fejlődéséhez igazodó nevelési hatások érvényesítése, melyben segítségünkre van fejlesztő- és gyógypedagógus, óvodapszichológus, logopédus.

Több programunk/rendezvényünk a családok bevonásával történik, óvodai közösséget építő tevékenységekkel, programnapok formájában valósulnak meg.

Előtérbe helyezzük az egészséges életre nevelést, mint életszemléletet, melynek kereteit a következő tevékenységek adják: mozgás megszerettetése, mozgásfejlesztés, OVI-FOCI együttműködésünk van egy Sport Egyesülettel. A tornatermünk, a nagy játszóudvarunk teret ad sportolásnak, egészséges életmódra nevelés, egészségmegőrzés szokásainak alakítása a mindennapok során, melyet bővítünk a Sport Napokkal és Egészség hét keretein belül.

### **Örökös Zöld Óvoda vagyunk:**

Fontosnak tartjuk a környezettudatos magatartás megalapozását, a fenntartható fejlődésre nevelést már kora gyermekkorban. Zöld jeles napok megtartása szerves részei az óvoda programjainak.

## Nemzeti Úszó Programban való részvétel

Részvevők: 27 fő

*Ebből:*

Nefelejcs nagycsoport: 24 fő

Margaréta vegyes csoport: 3 fő

<b>Időpont:</b>	<b>Felelős:</b>
2024. szeptember 10-től, minden kedden 10,05 (indulás) -12,20 (visszaérkezés)	Nefelejcs Nagycsoport pedagógusai

## Hittan foglalkozás

Mind három csoportban T.T atya lelki vezető vezetésével.

### VII.3. Ütemterv: az éves feladatok havi bontásban

#### SZEPTEMBER

Feladat	Időpont
Dolgozói évkezdő lelki nap, évkezdő értekezlet	2024.08.29-30.
Nevelési Év kezdő Szent Liturgia	2024.09.01. 8:00
Évkezdő imádság a Kegytemplomban	2024.09.02. 10:00
Tulipán kiscsoport szülői értekezlet	2024.09.04. 16:30
Szülői értekezlet a Margaréta vegyes csoportban	2024.09.19. 16:30
Szülői értekezlet a Nefelejcs nagycsoportban	2024.09.25. 16:30
A Népmese Napja	2024.09.27.

#### OKTÓBER

Feladat	Időpont
Állatok Világnapja	2024.10.04.
1956-os forradalom évfordulója, megemlékezés csoportonként, IMA az elhunyt hősökért	2024.10.22.

#### NOVEMBER

Feladat	Időpont
Szent Mihály főangyal és a többi égi erők ünnepe	2024.11.08. 10:30
Szent Márton nap- Lámpás felvonulás Szülő-gyermek program	2024.11.11. 16:15
Karácsonyt megelőző Bűnbánati időszak kezdete	2024.11.15. 10:00
Istenszülő templomba vezetése Szent Liturgia (dolgozók –gyermek -szülők)	2024.11.21. 10:00
Az óvoda Névadó Ünnepe (8 évesek lettünk)	2023.11.21.

Advent I. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.11.18. 10:00
Advent II. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.11.25. 11:00

### DECEMBER

Feladat	Időpont
Advent III. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12. 02.
Mikulás Ünnepe	2024.12.05.
Szent Miklós Püspök Ünnepe	2024.12.06.
Advent IV. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.09.
Luca Búza ültetése	2024.12.13.
Advent V. gyertyagyújtás, a Kegyetemplom előtti téren (Egyházközségi)	2024.12.15. 16:30
Advent V. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.16. 10:00
Nefelejcs nagycsoport és Margaréta vegyes csoport szülői értekezlet, iskolai igazgatónő meghívása	2024.12.16. 16:30
Adventi családi délelőtt- Mind három csoportban- Mézeskalácssütéssel (gyermek-szülő)	2024.12.17. 9:00-12:00
Advent VI. gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.20. 10:00
Jézus születése- Karácsonyi ünnepség	
Karácsonyi dolgozói Lelki nap	2024.12.23.

### JANUÁR-FEBRUÁR

Feladat	Időpont
Óvoda megszentelése	2025.01. 06. 10:00
Szülői értekezletek a Margaréta vegyes csoportban és a Tulipán kiscsoportban Nefelejcs és Margaréta csoportban	2025.01.14. 16:30



Házi Mesemondó Verseny- Magyar Kultúra Napja	2025.01.22. 10:00
Három Szent Főpap Ünnepe	2025.01.30. 10:00
Farsang	2025.02.14.

### MÁRCIUS

Feladat	Időpont
IMA világnapja	2025.03.02.
Nagyböjt kezdete	2025.03.06.
Nyílt nap a Nefelejcs nagycsoportban az iskolai tanítónéniknek	2025.03.11.
1848. március 15. megemlékezés Csoportonként	2025.03.14.
Víz Világnapja- Kiállítás szervezése	2025.03.21.
Az Istenszülő Örömhírvétele	2025.03.25.

### ÁPRILIS

Feladat	Időpont
Mesemondó verseny Nagycsoportos- Első osztályos gyermekek számára	2025.04.03.
Húsvét és a keresztény ember- Hétindító imádság a szülőkkel, gyermekekkel a Kegytemplomban	2025.04.14.
Húsvéti lelki nap dolgozóknak	2025.04.17.
Szülői értekezlet mind 3 csoportban	2025.04.29.

## MÁJUS-JÚNIUS

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
Égi Édesanya és Édesanyák köszöntése a Kegytemplomban	2025.05.02.
Az Úr Mennybemenetele	2025.05.09.
Madarak és Fák Napja	2025.05.09.
Sport Nap	2025.05.30.
Egészség hét	2025.06.02-06.
Pünkösöd	2025.06.08-09.
Ballagás Nefelejcs nagycsoport, Margaréta vegyes csoport	2025.06.06. 15:00
Gyermeknap az óvodában	2025.06.13.
Évzáró családi napok	2025.06.
Dolgozói közösségépítő kirándulás	2025.06.
Nevelési évzáró értekezlet- TÉR értékelés	2025.06.

## AUGUSZTUS

<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>
Évnyitó dolgozó lelki nap	2025.08.
Nevelési évnyitó értekezlet	2025.08.

## VI. GYERMEKVÉDELEM

### VIII.1. Kitűzött célok ezen a területen:

Célunk, a különböző okok miatt hátránnyal induló gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása. Az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociokulturális környezetből érkező gyermekek számára. A hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének támogatása, beilleszkedésének segítése az óvodai környezetbe. A veszélyeztetettség felismerése, a nevelési ártalmak ellensúlyozása. A gyermekek gondozásának, nevelésének, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai fejlődésének segítése.

### VIII.2. Kiemelten fontos állandó feladatok

Az óvodába járó veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, csonka családban élő és nevelési, tanulási problémákkal küzdő gyermekek felmérése.

A szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Statisztikai adatok felvétele. Észlelt probléma esetén családlátogatás a gyermekvédelmi felelős és a csoportvezető óvodapedagógusokkal.

Jelzőrendszer működtetése. Fogadóóra biztosítása.

### VII. 3.: A szakmaközi megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken való részvétel:

A gyermek és családsegítő szolgálat minden egyes meghívására elmegyünk. Évindító beszámolót készítünk, továbbá évente éves beszámolót adunk elő a jelzőrendszer tagjainak.

Krízis helyzetben, értekezünk a helyi családsegítő munkatárssal és azonnal reagálunk adott helyzetekre.

### **Kapcsolattartás:**

- Nyírbátor Város Szociális Szolgálat: Kihelyezett Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat  
Máriapócs

- D.V.- esetmenedzser

- Iné. B. Zs. családsegítő

### **VIII. 4. Kapcsolattartás a társintézményekkel:**

Az Egyházmegye óvodáival nagyon szoros kapcsolatban állunk. Szívesen megyünk egymás versenyekre, programjaira, jó gyakorlatok látogatására.

A megye óvodái közül a Nyírgyulaji Gesztenye Óvoda és Bölcsődével van együttműködési megállapodásunk a nyári zárva tartás idejére, a gyermekek ellátásra vonatkozóan.

### **IX. 5. Megelőzési módszerek, prevenciós tevékenységek:**

Az óvodapedagógusok munkájában kiemelt szerepet kap a gyermekek tanulási képességeinek komplex, játékos, differenciált fejlesztése, a gyermekek egyéni fejlődéséhez igazodó nevelési hatások érvényesítése, hátrányok csökkentése melyben segítségünkre van gyógypedagógus, óvodapszichológus, logopédus.

Családlátogatás, kapcsolattartás a helyi védőnővel és családsegítő munkatárssal.

Szakemberhez való irányítás. (Pszichológus, Pedagógiai Szakszolgálat.)

Közösségi programok szervezése.

### **VIII. 6. Általános nehézségek, problémák és megoldási javaslatok:**

A szocializációs alapozásra épül a tudatos családi nevelés. A szocializáció értékközvetítő folyamat, amely különböző színtereken zajlik. Amikor megszületünk, egy családba születünk bele. A szocializációs tér tágulását személyiségfejlődésünkben a családnak köszönhetjük. A családi értékek, elvárások, szokások, szabályok közvetítése a születésünk első perceitől

kezdve hat személyiségünk fejlődésére. A családhoz kötődő érzelmi kapcsolatok erőssége meghatározza későbbi kapcsolatainkat.

Kétféle hatás érvényesül a családban:

Rejtett, spontán megnyilvánuló, akaratlanul is közvetített hatások, melyek az együttélés tapasztalatait, a légkör jellemzőit, a nevelési stílus, a kommunikáció jegyeit, melyeket tükröz a családtagok viselkedése, másokhoz való viszonya is. Valamint a tudatosan irányított és közvetített nevelési hatások, melyek a gyermeknevelési elképzeléseket, ideálokat, a megvalósuló nevelési módszerek hatásait jelentik, s melyek a gyermek magatartásmódjait, értékrendszerét szilárdítják meg.

A családi nevelés a többi intézményes /óvoda, iskola/ neveléshez képest kevésbé szervezett, sokkal inkább intuitív, rögtönzéseken alapuló, de mégsem spontán. A szülők szocializációra vonatkozó elvárásai az adott környezethez, szociokulturális rendszerhez alkalmazkodnak. Legtöbbször a következtelen nevelés érvényesül, és nem akarnak alkalmazkodni az adott környezethez. Továbbá az érdeklődés hiánya a hátrányos helyzetű családok részéről.

Megromlott családi kapcsolatok, melyek kihatnak a gyermekek pszichés, lelki, testi fejlődésére.

## VII. A BÖLCSÖDÉBŐL ÉRKEZŐ GYERMEKEK FOGADÁSA

Óvodánkban a fokozatos beszoktatást részesítjük előnyben, mert úgy véljük, hogy mind a gyermekeknek, mind a szülőknek megkönnyíti az óvodakezdést, a szülőről való leválást. Ennek időtartamát rugalmasan a gyermekek igényeihez igazítjuk, olyan érzelmileg biztonságot nyújtó, szeretetteljes, befogadó légkört teremtünk, melynek során a gyermekek rövid időn belül bizalommal fordulnak felénk. A beszoktatás célja, hogy a gyermekek fokozatosan és folyamatosan ismerkedjenek meg az új környezettel, a pedagógusokkal és az óvodai élet szokásaival. ennek megfelelően az új gyermekek fogadása is folyamatosan történik.

Első napon a gyermek a szülővel együtt ismerkedik az óvodával /3-4 óra /. Megnézhetik a csoportszobát, öltözőt, mosdót, megismerkedhetnek az udvarrészsel és az udvari játékokkal. Bölcsődéből érkezőknél ez a folyamat másképpen alakul, mivel ők már közösségből érkeznek, illetve már hozzászoktak a szülőtől való elváláshoz. Ők az első és második napon teljes délelőttöt tölthetnek az óvodában, amikor megismerkednek az új környezettel és a felnőttekkel. Rugalmasan kezeljük az adott beszoktatási helyzeteket, figyelembe véve a gyermekek egyéni sajátosságait. Lehetőséget adunk arra, hogy otthonról kedves játékot, plüsst, vagy valamilyen számára fontos tárgyat magával hozzon. Ez érzelmi biztonságot nyújt, a nap folyamán bármikor előveheti, magánál tarthatja, megkönnyíti a szülőtől való elválást.

## VIII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

### X.1. Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tervek:

Az óvodapedagógus – szülő kapcsolata többféle lehet, az igazi hatékonyság érdekében az együttműködésre törekvő, a partnerségre épülő, a segítségre, bátorításra szolgáló formákat kell előnyben részesíteni. Fontos, hogy az óvodapedagógus még az óvodába lépés előtt vegye fel a kapcsolatot a családdal, nyerje meg a bizalmukat. A későbbiekben találják meg a közös hangot, hogy a nevelési elgondolásokat, nézeteket, módszereket közelítsék egymáshoz. A szülőt partnernek tekintve tegyünk kísérletet a „pedagógiai diplomácia” lehetőségeinek kiaknázására, próbáljunk meg finoman segíteni, a „bátorító nevelés” eszközeit nemcsak a gyereknél, hanem a szülőnél is alkalmazni. Fontos a megfelelő kommunikációs csatornák megnyitása, a helyzetnek, időnek, kommunikációs partnernek megfelelő kommunikáció, a kommunikációs kultúra kialakítása.

Fontos, hogy a szülő lássa, hogy megbecsüljük, együttműködésre törekszünk, partnerként kívánunk részt venni a gyermek nevelésében. Minden őszinte igyekvésekor adjunk hangot őszinte elismerésünknek, erősítsük a legapróbb pozitív törekvéseket és eredményeket, hisz a fejlődés kis lépésekben valósul meg. Koncentrálunk a szülő „személyes kompetenciáira”, engedünk bepillantást az óvoda életébe, a mindennapi apró tevékenységekbe is, hogy a szülő láthassa a tervszerű átgondolt nevelés, egyéni fejlesztés lehetőségeit.

#### A kapcsolattartás formái

##### - Szülői értekezletek

Tájékoztató jellegű, évnyitó szülői értekezlet. Az új szülők ismeretet szereznek az óvoda környezetéről, az óvoda dolgozóiról. Megismerkednek az óvoda szokásrendjével, nevelési céljaival.

##### - Csoportos szülői értekezletek

Egy nevelési évben három szülői értekezletet tartunk, amelyek témáját meghatározza az adott időszak, az aktuális feladatok. A csoportvezető óvónők szükség szerint hívnak meg szakembereket.

- Családlátogatás

A család és az óvoda bensőséges kapcsolatának elindításához szükséges kapcsolattartási forma. Kialakulhat egy bizalmas kapcsolat, amelyben őszintén megnyílnak a szülők. Szükség szerint ez a látogatás megismételhető.

- Fogadóóra

Fogadóórát kezdeményezheti a szülő, illetve az óvónő. Ezen megbeszélés során a pedagógus tájékoztatást adhat a gyermek egyéni fejlődéséről, fejlesztéséről, tapasztalatokról. Fontos az elfogadó, megértő gondolkodás, bizalomkeltő, nyílt őszinte beszéd.

- SZMK

A szülők közösségét összefogó, képviselő szervezet. Jelentős szerepe van az óvoda és a családok kapcsolattartó rendszerében. Azok a szülők, akik erre a tevékenységre vállalkoznak, maguknak érzik az óvodát, és aktívan segítenek a gyermekek javára. Az SZMK tagoknak az intézményvezető évente tart tájékoztató ülést.

- Családi napok

A családi napokon az óvodapedagógusok az egész családot várják, egy élményekben dús, közös délutánra. Lehetőség nyílik arra, hogy a nevelők és a családok között még szorosabb kapcsolat alakuljon ki.



## **X.2. Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, egymással, más intézménnyel, a megvalósítás tervei:**

Mindig törekszünk az intézményen kívüli civil és más szervezetekkel való jó együttműködésre. Az óvodában folyó nevelőmunka csak akkor eredményes, ha a külső, óvodán kívüli intézményekkel, szervezetekkel jó együttműködés alakul ki. A különböző szervezetek, intézmények segítséget nyújtanak a gyermekek nevelési, fejlesztési gondjainak feltárásához, megoldásához, az óvodában nem korrigálható hátrányok kiegyenlítéséhez. Az együttműködés formái: - Fenntartó, az óvodavezető feladata a jó munkakapcsolat kialakítása, működéssel, gazdálkodással kapcsolatos megbeszélések, adatszolgáltatás, megfelelő információáramlás biztosítása.

- Általános Iskola, jó szakmai munkakapcsolat kialakítása, közös rendezvények szervezése, látogatások. Az iskola vezetésével, a nevelőközösséggel konstruktív, szakmai kapcsolat fenntartása. Az óvoda – iskola átmenet zökkenőmentes biztosítása.

- Háziorvos, Védőnő, Fogorvos, folyamatos kapcsolattartás elérése, a gyermekek fizikai és egészségi állapotának felmérése.

- Egyházközség: Kölcsönös tisztelet fenntartása, egymás értékeinek elismerése.

- Családsegítő intézet, gyermekjóléti szolgálat, az óvodai gyermekvédelmi munka segítése, törvényi kötelezettségekből adódó feladatok teljesítése, rászoruló óvodás gyermekek, családok segítése. Megfelelő információáramlás, határidők pontos betartása, jó munkakapcsolat ápolása.

- Pedagógiai szakszolgálat, pszichológus, gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus biztosítása a speciális fejlesztést igénylő gyermekeknek, szűrések, vizsgálatok lebonyolítása. A törvényi szabályozásnak megfelelő együttműködés.

- Pedagógiai szakmai szolgáltatás, szakértői vélemények elkészítése szükség szerint a szakértői bizottság által, iskolaérettségi vizsgálatok szükség szerint. A törvényi szabályozásnak megfelelő együttműködés.

- A településen működő civil szervezetek. (Idősek Klubja, Horgász Egyesület stb.)

## IX. PÁLYÁZATOK TERVEI

Minden nevelési évben az óvodapedagógusok közül pályázati felelőst bízunk meg, akinek a feladata az óvodai pályázatok kiírásának a figyelése, és amennyiben megfelelünk egy pályázati kiírásnak akkor a feladatok koordinálása.

## X. Önértékelés

Az intézmény önértékelésének 2024/2025-ös nevelési évben vizsgált területei

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### **Vizsgálandó:**

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### **Vizsgálandó:**

Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

#### **Vizsgálandó:**

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei,
- Esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, vármegyei szint, települési szint elismerések, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók,
- Elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők),

– Neveltségi mutatók.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

##### Vizsgálandó:

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

##### Vizsgálandó:

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei

##### Vizsgálandó:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségletéről.

A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben

##### meghatározottak

Máriapócs, 2024.08.30.



  
Porcelán-Ványi Melinda

igazgató

*A 2024/2025-ös nevelési év munkatervének mellékletei:*

- Gyermekvédelmi munkaterv 2024/2025.
- Teremtésvédelmi munkaközösség éves terve 2024/2025.
- 2024/2025-ös nevelési év ütemterve

# Munkaterv- Melléklet

## 2024/2025-ös nevelési év ütemterve

Jelmondatunk:

„A te oltalmad alatt”

Éves jelmondatunk:

„A reményben legyetek derűsek”

(RÓM 12,12)

**A Pedagógiai Programban is megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok  
tervezett időpontjai, felelősei:**

<b>Srsz.</b>	<b>Jeles napok, hagyományok, programok</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
1.	Dolgozói évkezdő lelki nap, évkezdő értekezlet	2024.08.29-30.	T.T. Lelki vezető P.V.M. igazgató
2.	Nevelési évkezdő Szent Liturgia	2024.09.01. vasárnap	T.T. Lelki vezető
3.	Nevelési évkezdő imádság a Kegytemplomban	2024.09.02. hétfő	T.T. Lelki vezető
4.	Szülői értekezlet Tulipán kiscsoport	2024.09.04. szerda 16,30	P.V.M. igazgató
5.	Egészségfejlesztő Központ előadása a gyermek számára (Margaréta, Nefelejcs csoport)	2024.09.18. szerda 10, 30	P.V.M. igazgató
6.	Szülői értekezlet Margaréta vegyes csoport	2024.09.19. csütörtök 16,30	B.Fné óvodapedagógus P.V.M. igazgató
7.	Szülői értekezlet Nefelejcs nagycsoport	2024.09.25. szerda 16,30	F. Gyné óvodapedagógus P.V.M. igazgató
8.	A Népmese Napja	2024.09.27. péntek	T.E. óvodapedagógus
9.	Istenszülő Oltalma	2024.10.01.	T.T. Lelki vezető
10.	Állatok Világnapja	2024.10.04. péntek	B.Fné munkaközösség vezető
11.	1956-os forradalom évfordulója Ima az elhunyt hősökért	2024.10.22. kedd	csoportonként
12.	Iskolai őszi szünet alatt csoportok esetleges összehívásának megszervezése	2024.10.28-10.31.	P.V.M. igazgató
13.	Szent Mihály főangyal és a többi égi erők ünnepe	2024.11.08. péntek	T.T. Lelki vezető
14.	Szent Márton nap – Lámpás felvonulás	2024.11.11. hétfő	R.T.Zs. óvodapedagógus
15.	Karácsony előtti bűnbánati időszak kezdete (ADVENT I.)	2024.11.15. péntek	T.T. Lelki vezető F. Gyné óvodapedagógus
16.	Istenszülő templomba vezetése (Óvoda Névadó Ünnepe) Szent Liturgia (dolgozók-szülők-gyermekek)	2024.11.21. csütörtök	T.T.Lelki vezető P.V.M. igazgató
17.	Hétindító Imádság Kegytemplomban I. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.11.18. hétfő	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
18.	Hétindító Imádság Kegytemplomban II. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.11.25. hétfő	T.T. Lelki igazgató Óvodapedagógusok

19.	Hétindító Imádság Kegytemplomban III. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.02. hétfő	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
20.	Mikulás Ünnepség	2024.12.05. csütörtök	T.E. óvodapedagógus
21.	Szent Miklós Püspök ünnepnapja	2024.12.06. péntek	T.T. Lelki vezető
22.	Szent Anna csodálatos foganása Hétindító Imádság Kegytemplomban IV. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.09. hétfő	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
23.	Luca búza ültetése	2024.12.13. péntek	csoportonként
24.	V. Adventi gyertyagyújtás A Kegytemplom előtti téren (Mind három csoport)	2024.12.15. vasárnap 16,30	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
25.	Hétindító Imádság Kegytemplomban V. Gyertyagyújtás az óvodában	2024.12.16. hétfő	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
26.	Nefelejcs nagycsoport szülői értekezlete igazgatónő meghívása az iskolából	2024.12.16. 16.30 hétfő	F.Gyné óvodapedagógus
27.	VI. Gyertyagyújtás az óvodában Jézus születése- Karácsonyi Ünnepség	2024.12.20. 10,00	T.T. Lelki vezető F.Gyné Óvodapedagógus
28.	Karácsonyt megelőző dolgozói lelki nap	2024.12.23. hétfő	T.T. Lelki vezető
29.	Óvoda megszentelése (Vízkereszt)	2025.01.06. hétfő	T.T. Lelki vezető
30.	Szülői értekezletek Margaréta-, Tulipáncsoport	2025.01.14. kedd	T.E., Rné T.Zs, B. Fné óvodapedagógusok P.V.M. igazgató
31.	Oktatási Hivatalhoz szülői kérelmek beérkezési ideje (További 1 évre történő óvodában maradáshoz)	2025.01.15. szerda	P.V.M. igazgató
32.	Házi Mesemondó verseny Magyar Kultúra Napja	2025.01.22. szerda	B.Fné óvodapedagógus
33.	Három Szent Főpap Ünnepe	2025.01.30. csütörtök	T.T. Lelki vezető
34.	Farsang	2025.02.14. péntek	V.E. óvodapedagógus
35.	Az IMA világnapja	2025.03.02. hétfő	Csoportonként
36.	Nagyböjt kezdete	2025.03.06. péntek	T.T. Lelki vezető Óvodapedagógusok
37.	Nefelejcs nagycsoport nyílt nap tanítónéniknek	2025.03.11. kedd	F. Gyné óvodapedagógus
38.	1848. március 15. megemlékezés	2025.03.14. péntek	Óvodapedagógusok csoportonként

39.	Víz Világnapja	2025.03.21. péntek	B.Fné munkaközösségi vezető
40.	Az Istenszülő örömhírvétele	2025.03.25. kedd	T.T. Lelki vezető
41.	Mesemondó verseny- Elsős és nagy csoportos gyermekek számára	2025.04.03. csütörtök	F.Gyné óvodapedagógus P.V.M. igazgató
42.	Húsvét és a keresztény ember- hétindító imádság Húsvéti alkotó délelőtt a családokkal	2025.04.14. hétfő	T.T. Lelki vezető P.V.M. igazgató óvodapedagógusok
43.	Húsvétot megelőző dolgozói lelki nap	2025.04.17.	T.T. lelki vezető
44.	HÚSVÉT- Nagypéntek 04.18.	2025.04.20.	-----
45.	Szülői értekezlet Mind három csoportban	2025.04.29. kedd	Óvodapedagógusok
46.	Égi Édesanya és Édesanyák köszöntése	2025.05.02. péntek	Óvodapedagógusok
47.	Madarak és Fák Napja	2025.05.09. péntek	B.Fné munkaközösségvezető
48.	Az Úr mennybemenetele	2025.05.09. csütörtök	T.T. Lelki vezető
49.	Sport nap	2025.05.30. péntek	V.E. óvodapedagógus
50.	Egészségnap- Fogorvos	2025.06.03. kedd	P.V.M. igazgató
51.	Pünkösd	2025.06.08.-09.	-
52.	Ballagás Nefelejcs nagycsoport, Margaréta vegyes csoport	2025.06.06. péntek 15,00	F. Gyné óvodapedagógus
53.	Gyermeknap az óvodában	2025.06.13. péntek	Óvodapedagógusok
54.	Évzáró családi nap Tulipán kiscsoport	2025.06.	T.E., Rné T.Zs. óvodapedagógusok
55.	Évzáró Családi Nap Margaréta vegyes csoport	2025.06.	B.Fné, P.V.M. óvodapedagógusok
56.	Nevelési évzáró értekezlet 2024/2025.	2025.06.	P.V.M. igazgató
57.	Nevelési évnyitó értekezlet 2025/2026.	2025.08.	P.V.M. igazgató

**Dolgozói Liturgiák ideje:** Minden hónap 2. keddeje 17,00



# Ékes Virágszál Görögkatolikus Óvoda

4326 Máriapócs, Kossuth tér 12.

OM: 033257

## Teremtésvédelmi munkaközösség éves terve 2024/2025

**Készítette:** Bukta Ferencné

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

Az óvodánk munka közösségének száma 6 fő, melynek óvodapedagógus tagjai:

**Munkaközösség vezető:** Bukta Ferencné

**Munkaközösségi tagok:**

- Fibi Gyuláné (Igazgató-helyettes)
- Porcelán- Ványi Melinda (Igazgató)
- Reskóné Tamás Zsuzsa
- Trella Erika
- Veres Eszter

A munkatervünkben már szeptembertől szeretném meg szervezni és lebonyolítani az óvodás gyermekekkel az környezettudatos szemlélet kialakítást, megismertetését, természetesen a szülők bevonásával. Amelyre ebben az évben a tervezett programjainkban több lehetőség lesz. A fenntarthatóság a mindennapokba, takarékoság, újrahasznosítás kialakítása, az egészséges életmód iránti igény felkeltése fontos szerepet kap az életünkben. Amelyeket a 2024-2025-ös nevelési évben is szeretettel folytatjuk, és tervezünk, számos olyan program megvalósítására törekszünk, amely színesíti és bővíti majd az óvodánkba járó gyerekek érdeklődési körét, ismereteit.

**Folyamatos feladatok a nevelési év során:**

- Elemgyűjtés
- A bel és- kültéri növényzet gondozása.
- A vízvilágnapján fenntarthatósági kiállítás.
- Környezetünk megismerése sétákkal.
- Pályázatok írása.
- Környezetbarát technológiák újrahasznosított játékok készítése.
- A madarak és fák napján kiállítástermésekből.

**A környezeti nevelés során célunk:** az olyan programok megszervezése, amiben a gyermekek megismerkednek a szűkebb és tágabb környezetünkkel és aktívan részt vesznek rajta. A neves ünnepek alkalmával a gyermekek a családjaikkal vesznek részt pl: Márton nap.

Ezeken a délutánokon mindig egy színvonalas műsort ad az óvodánk elő. Hiszen a teremtőnk adománya a legnagyobb kincs a gyermek, aki majd őrzi a földet, megszépíti azt.

Az intézményünk Örökös Zöld Óvoda címet kapott, a fenntarthatóságot előtérbe helyezve minden évben folytatjuk az elkezdett munkánkat, hiszen célunk továbbra is az hogy zöld óvoda maradjunk.

Teremtésvédelmi témahét, amely során a gyerekekkel megismertetjük az újra hasznosítás fontosságát, ismerkedünk és alkotunk újrahasznosított játékokat.

**Az intézményen kívüli szervezettekkel kapcsolatos feladatok:**

- Úszás (ÚNP)
- Foci (Bozsik tornákon való részvétel)
- Környezetvédelmi versenyek más intézményben.

<b>Időpontok</b>	<b>Jeles napok és hagyományok programjai</b>	<b>Felelős</b>
2024. Szeptember	Elemgyűjtés	Csoportonként
2024. Október	Állatok világnapja: A városban élő állatok meglátogatása, állatok az óvodában.	Az óvodás gyerekek ellátogatnak, egy olyan családhoz ahol az apróbb állatokat természetes környezetükben tudják meg nézni. Intézményen belül azon állatok megtekintése, amelyet a szülők szeretettel hoznak az intézménye, kosárban, ketrecben.
2024. November	Egészség hét: egészséges ételek (zöldségek-gyümölcsök megkóstolása)	Csoportonként
2024. November	Madáretetők kihelyezése, feltöltése élelemmel	Csoportonként
2024. November	Szent Mihály főangyal és az égi erők ünnepe	Az intézmény
2024. November	Szent Márton nap	A gyerekek műsora a szülőkkel közösen
2024. December	Luca búza ültetése	Csoportonként
2025. Március	Energiatakarékossági világnap	Csoportonként
2025. Március	Víz világnapja	Csoportonként
2025. Március	Fenntarthatósági hét (újrahasznosítás)	Intézményi,- szülőkkel
2025. Április	Növény és fűszerkert rendezése, ültés	Csoportonként, Szülőkkel
2025. Április	Föld napja (faültetés az óvoda udvarán)	Csoportonként, szülőkkel
2025. Május	Madarak és Fák napja	Ének a fák alatt az erdőben
2025. Május	Sport nap	Intézményi
2025. Május	Kert művelése	Csoportos
2025. Június	Környezetvédelmi világnap	Részvétel külső intézmény versenyén

A munkaközösség tagjaival havonta 1 alkalommal (minden hónap 3. szerdája 13,30)  
munkaközösségi értekezleten megbeszéljük az elmúlt időszak eredményességét és készülünk  
a következő időszak programjaira.

Máriapócs, 2024.09.11.



**Bukta Ferencné**

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

**ÉKES VIRÁGSZÁL GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA**

**4326 Máriapócs, Kossuth tér 12.**

**OM:033257**

**Gyermekvédelmi munkaterv**

**2024/2025**

**Készítette:** Fibi Gyuláné

Gyermekvédelmi felelős, igazgató-helyettes

Az óvodánk helyi Pedagógiai Programja tartalmazza a gyermekek védelmével összefüggő feladatokat, melyet a jogi szabályozás a következőképpen határoz meg. Az óvodánk pedagógiai programja meghatározza azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítségét, a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet, a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet, a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket.

**Célunk, a különböző okok miatt hátránnyal induló gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása, az érzelmi biztonság, az értelmi képességek egyéni és életkori sajátosságainak megfelelő alakítása.**

Szervezeti és Működési Szabályzatunk tartalmazza a gyermekvédelem kapcsolatrendszerét, formáját és a kapcsolattartás módját. Pedagógiai programunk segíti a gyermekek értelmi, érzelmi, mozgás és erkölcsi fejlődésének kielégítését. Érvényesíti a gyermekek jogait, biztosítja a hátrányos gyermekek korai fejlesztését.

#### **Gyermekvédelmi munkánk feladata:**

- Az igazgató és a gyermekvédelmi felelős kapcsolattartása a hivatalos gyermekvédelmi szervekkel és intézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, pszichológus, Szociális Iroda (Polgármesteri Hivatal); Gyermekjóléti Szolgálat; Családsegítő Szolgálat; házi orvos; Védőnő; Rendőrség (védő-, óvó intézkedések), Gyámhatóság)
- Statisztikai adatok felvétele- kedvezményes étkezéshez szükséges dokumentumok összegyűjtése, összesítése
- A gyermekek hiányzásainak ellenőrzése, szükség esetén kapcsolattartás a szülőkkel
- Prevenció a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, csökkentése érdekében.
- A HH és HHH gyermekek óvodai nevelésben való részvételének figyelemmel kísérése, esélyegyenlőség megteremtésére
- A gyermekek gondozásának, nevelésének szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása
- Ellátásuk, gondozásuk segítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme

- Jogaik érvényesülésének biztosítása
- Hátrányos helyzet észrevétele, folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi szolgálattal
- A szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében
- Esetmegbeszélések, konzultációk, a különösen problémás gyermekek szüleivel, óvodapedagógusaival
- Az SNI-s gyermekek ellátása gyógypedagógus bevonásával
- az egyházi ünnepekbe való bekapcsolódás, hétindító imádságon való részvétel a kegytemplomban
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása
- A gyermekvédelmi munka koordinálása
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Estemegbeszéléseken való részvétel a gyermekvédelmi szolgálat szakembereivel
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket
- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, tartós igazolatlan távollét esetén jelzés a gyermekvédelmi szolgálat felé

#### **Kiemelt feladatok a nevelési év során a gyermekvédelmi munkánkban:**

- A törvényi változások figyelemmel kísérése
- Házirendben megfogalmazott belső szabályzat betartása, betartatása
- Gyermekvédelmi felelős kapcsolattartása a szülőkkel, kollegákkal, szakintézményekkel, családdal

- Integrált nevelés megvalósítása óvodánk minden csoportjában
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, differenciálás
- Tehetség gondozás, felzárkóztatás folyamatának figyelése
- Szabadidős és kulturális programok szervezése a gyermekek számára a szülők bevonásával

**2024/2025-ös nevelési év kezdeti statisztikai adatai alapján:**

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 23 fő

Alapellátásban levő gyermek: 2 fő

Hátrányos Helyzetű: 16 fő

Halmazottan Hátrányos Helyzetű: 4 fő

Védelembe vett gyermek: 2 fő

Koressoport	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Védelembe vett	Alapellátásban részesül
Tulipán Kicsoport	6 fő	-	8 fő	1 fő	-
Margaréta vegyes csoport	6 fő	2 fő	8 fő	-	1 fő
Nefelejcs Nagycsoport	4 fő	2 fő	7 fő	1 fő	1 fő

Máriapócs, 2024.09.11.

*Fibi Gyuláné*  
**Fibi Gyuláné**

**Gyermekvédelmi felelős**



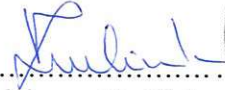


## NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

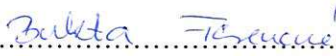



OKTATÁSI IRODA

H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 293 2420, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

### Legitimációs záradék

<b>Intézmény OM - azonosítója:</b>  033257	<b>Készítette a nevelőtestület bevonásával:</b> Porcelán – Ványi Melinda   ..... óvodai igazgató aláírás, pecsét
--	---



Legitimációs eljárás		
20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított  <b>Nevelőtestület nevében:</b>   ..... aláírás	20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján véleményt nyilvánított  <b>Szülői szervezet nevében:</b>   ..... aláírás	
2011. évi CXCV törvény 27. § (3) bekezdése alapján, 20404/4283/4283/2024. számú határozattal jóváhagyja  <b>Fenntartó nevében:</b>   ..... aláírás  Kovácsné Dibácsi Zsuzsanna Oktatási Iroda irodavezető		
<b>A dokumentum jellege:</b> nyilvános	<b>Megtalálható:</b> az intézmény honlapján	
<b>Hatályos:</b> 2024. szeptember 1 - 2025. augusztus 31.		
<b>Készült:</b> Iredeti példányban		
<b>Iktatószáma:</b> 213/2024.		